

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه: پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : کارآموزی مراقبت های ویژه اعصاب و روان

نام مدرس / مدرسین: اعظم فرجی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی مراقبت های ویژه اعصاب و روان

کد درس: ۱۸

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه/ترم دوم

تعداد واحد: کل: ۱ واحد

شامل: کارآموزی مراقبت های ویژه اعصاب و روان

پیش نیازها/هم نیازها: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه اعصاب ارزیابی های تشخیصی داروشناسی

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): اعظم فرجی (۱ واحد)

مدت دوره: ۵۱ ساعت / ۹ روز (۳ هفته ۳ روزه)

زمان ارائه دوره: ترم دوم

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: یکشنبه ها ۱۴-۱۲

محیط آموزشی: مرکز آموزشی درمانی فارابی و مجتمع آموزشی درمانی امام رضا (ع)

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری از بیماری های دستگاه اعصاب و اختلالات

روانپزشکی شایع در بخش های مراقبت های ویژه

شرح درس: در این درس دانشجو با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه اعصاب و اختلالات

روانپزشکی آشنا می شود.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه اعصاب و اختلالات روانپزشکی در بیماران مبتلا به اختلالات حاد عصبی بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری، آسیب های مغزی آسیب های، نخاعی هماتوم های مغزی، تومورهای مغزی، افزایش فشار داخل جمجمه، اختلالات عصبی - عضلانی، مرگ مغزی، صرع و تشنج و جراحی های اعصاب و اختلالات روانپزشکی (فوریت های روانپزشکی توهم و هذیان، دلیریوم در بخش مراقبت ویژه مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه های ذیل:

- بکارگیری ابزارهای رایج در بخش ویژه ابزارهای سدیشن ابزارهای کنترل درد ابزارهای بررسی سطح هوشیاری GCS و Four Score
- پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی - حرکتی
- پایش فشار داخل بطنهای جمجمه
- معاینه کامل عصبی بررسی چشم بررسی مردمک بررسی حس و حرکت هوشیاری و وضعیت ذهنی و کلامی
- آشنایی با رویه تشخیصی (پانکچر کمر، سی تی اسکن، ام آر آی، آنژیوگرافی مغز، اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال، الکتروانسفالوگرافی و الکترومیوگرافی)
- ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بحرانی داخلی و جراحی اعصاب

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- با کاربرد ابزارهای رایج در بخش ویژه (ابزارهای سدیشن ابزارهای کنترل درد ابزارهای بررسی سطح هوشیاری GCS و Four Score) آشنا شود.
- بیمار را براساس ابزارهای رایج در بخش ویژه را در پایش نماید.
- سطح هوشیاری و سامانه های حسی - حرکتی بیمار را پایش نماید.
- فشار داخل بطن های جمجمه را اندازه گیری نماید.
- معاینه کامل عصبی (بررسی چشم، بررسی مردمک، بررسی حس و حرکت هوشیاری و وضعیت ذهنی و کلامی) را بر بالین بیمار انجام دهد.

- با رویه تشخیصی (پانکچر کمر، سی تی اسکن، ام آر آی، آنژیوگرافی مغز، اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال، الکتروانسفالوگرافی و الکترومیوگرافی) آشنایی شود.
- مراقبت های ویژه به بیماران بحرانی داخلی و جراحی اعصاب را براساس فرآیند پرستاری و نقشه مفهومی طراحی نماید.

🌈 برنامه کاری روزانه در دوره :

۱۱:۳۰ - ۱۲	۱۰ - ۱۱:۳۰	۸ - ۱۰
ارایه گزارش کار روزانه	فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران

🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره: (مهارت

هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند).

کسب کلیه مهارت های ذکر شده در اهداف ویژه

🌈 روش های تدریس :

- | | |
|---------------------------------|--|
| ■ سخنرانی (Lecture) | ■ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| ■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ■ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ■ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در کلینیک |
| ■ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)

■ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) ■ گزارش صبحگاهی

□ راند □ گرد راند

□ آموزش درمانگاهی

□ سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ بیمار نما

□ نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

➦ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ DOPS □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان

کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار

■ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ■ لاگ بوک ■ portfolio یا کارپوشه

■ Mini-CEX

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی (در طول دوره)	لاگ بوک و port folio		
۲	تراکمی (پایان دوره)	Mini-CEX , DOPS		

محاسبه نمره ارزشیابی دانشجو		
موضوع	امتیاز %	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی	۲۰	
ارزشیابی تخصصی	۵۰	
ارزشیابی کارپوشه	۱۰	

نمره مربی	۲۰	
جمع	۱۰۰	
توضیحات: ارزشیابی عمومی و تخصصی بر اساس چک لیست.		

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی

صفات عمومی دانشجو در محیط بالینی						
مشاهده نشده	امتیاز				معیارها	صفات عمومی
	بندرت ۰/۲۵	گاهی ۰/۵	اغلب ۰/۷۵	همیشه ۱		
					حضور به موقع در محل کارورزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مناسب (رعایت پوشش حرفه‌ای)	وضعیت ظاهر
					کارت شناسایی معتبر آموزش بالینی	
					همراه نداشتن گوشی تلفن همراه	حس مسئولیت
					انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات	
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	نظم و دقت
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام وظایف	
					دقت در انجام وظایف	انتقادپذیری
					انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت ها	
					پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل	اعتماد به نفس
					انجام وظایف محوله بدون اضطراب	
					قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش برانگیز	رفتار و برخورد
					رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران	
					رفتار احترام آمیز با مددجو و ارائه راهنمایی لازم به آنان	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کاربردن تدابیر ایمنی	
					رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت	

					محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی
					شرکت دادن مددجو در تصمیم‌گیری های مراقبتی و درمانی	
نام و نام خانوادگی دانشجو: بخش:						
امتیاز از ۲۰:						

ارزشیابی کارپوشه (۱۰ امتیاز)			
ردیف	شرح فعالیت	امتیاز	
۱	ارائه مطالعه موردی با استفاده از فرآیند پرستاری	۵	
۲	آموزش به بیمار	۲/۵	
۳	گزارش نویسی	۲/۵	

فرم ارزیابی بالینی (تکوینی) DOPS

آزمون شونده:				
نام و نام خانوادگی :				
محل آزمون:				
پروسیجر مورد ارزیابی:				
بدون نظر	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار
معیارهای ارزیابی				

۰	۲		۱.۲۵	۱	اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر
۰	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵	اخذ رضایت بیمار
۰	۲	۱.۷۵	۱.۲۵	۱	مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر
۰	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵	آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)
۰	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵	رعایت شرایط استریل
۰	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵	توانایی تکنیکی
۰	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵	درخواست کمک در صورت نیاز
۰	۲	۱.۷۵	۱.۲۵	۱	اقدامات بعد از انجام پروسیجر
۰	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵	مهارت های ارتباطی
۰	۲	۱.۷۵	۱.۲۵	۱	رفتار حرفه ای و توجه به بیمار
۰	۲	۱.۷۵	۱.۲۵	۱	مهارت کلی در انجام پروسیجر
۰	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵	ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر
۰	۲	۱.۷۵	۱.۲۵	۱	آموزش علائم هشدار دهنده
					آموزش و پیگیری
بازخورد : لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید.					
نقاط قوت دانشجو :					
نقاط ضعف دانشجو :					
برنامه اصلاحی :					

تکالیف: ارائه مطالعه موردی با استفاده از فرآیند پرستاری ، آموزش به بیمار، گزارش نویسی

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Tonja M Hartjes. (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity. Progressive and Critical Care Nursing. 7th Ed. Elseveir, St Louis.
2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy. Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed. Elseveir.

✓ منابع فرعی و مکمل:

1. Anish Bhardwaj, Marek A. Mirski (2010), Handbook of Neurocritical Care. Second Edition. Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
2. Barker. (last edition) Neuroscience nursing a spectrum of care. Mosby.
3. Goanne V. Hickey.(2014) The Clinical Practice of Neurological & Neurosurgical Nursing. Amazon.
4. Sue Woodwaed- Mestecky.(2011) Neuroscience Nursing: evidence-based practice. Wiley-Blakwell.
5. Alspach. Joanne(2010) Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last Edition.
6. Black.J:Hawak,J (2014) Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcome. Elsevier Saunders, Last Edition.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. www.uptodate.com
1. www.nursingconsult.com
2. [www.international journal of nursing study](http://www.internationaljournalofnursingstudy.com)
3. [www.critical care nursing](http://www.criticalcarenursing.com)

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

- ساعت حضور در بخش ۸ صبح با امضای ورود و خروج از بخش ساعت ۱۳ با امضای خروج (در دفتر سوپروایزر آموزشی بیمارستان) می باشد.
- حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
- خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست.
- غیبت مجاز در کارورزی یک دهم ساعات کارآموزی می باشد.
- غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی مربوطه حتی برای یک جلسه هم مجاز نخواهد بود.
- غیبت های موجه باید از قبل به اطلاع مسئول امور بالینی و مربی مربوط برسد.

✓ تحویل به موقع تکالیف: در صورت عدم تحویل به موقع تکالیف دانشجو قادر به اخذ نمره اختصاص داده شده نخواهد بود.

✓ قوانین تقلب و plagiarism : تقلب علمی و هرگونه plagiarism در این درس به طور جدی ممنوع است. استفاده از آثار، ایده ها یا نوشته های دیگران بدون ذکر منبع معتبر، یا ارائه کار دیگران به نام خود، تخلف آموزشی محسوب می شود. در صورت مشاهده، مطابق آیین نامه آموزشی دانشگاه با آن برخورد خواهد شد و می تواند منجر به نمره صفر برای تکلیف یا ارجاع به کمیته انضباطی شود.

✓ رعایت اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:

- احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسئولین
- برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار
- حفظ حریم خصوصی بیمار

✓ رعایت پوشش حرفه ای: رعایت اونیفرم پرستاری متناسب با بخش دیالیز، نصب اتیکت شناسایی در

معرض دید

✓ مشارکت فعال در طول دوره :

• رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران

• رعایت قوانین و مقررات بخش

✓ سایر:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس /مدرسین:
تاریخ تحویل: